

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калтаковская средняя общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Калтаковская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Калтаковская СОШ»
(протокол от 24 марта 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Калтаковская
СОШ»
Шарипова И.Р.
пр. № 58 от 24 марта 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6B8DBB00F2AE1BB94967403A6EB18F04
Владелец: Шарипова Инга Ромэновна
Действителен с 15.08.2022 до 15.11.2023

15.04.2023

40

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Калтаковская СОШ» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калтаковская средняя общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Калтаковская СОШ») |
| Руководитель | Шарипова Инга Ромэновна |
| Адрес организации | 423725, РТ, Мензелинский район, с. Калтаково, ул. Школьная, д. 2. |
| Телефон, факс | 885555-3-50-12 |
| Адрес электронной почты | kaltak-sch@yandex.ru . |
| Учредитель | Муниципальное образование «Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан» |
| Дата создания | 1983год |
| Лицензия | 16 Л 01 №0003289 Регистрационный № 3765 «22» октября 2015г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 16А 01 №0000550, регистрационный номер 3399 от 04 марта 2016 г., срок действия по 04 марта 2028 г. |

МБОУ «Калтаковская СОШ» (далее – Школа) расположена в Мензелинском муниципальном районе РТ. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 66 процентов – рядом со Школой, 34 процента – в близлежащих деревнях и селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа — вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом и организация работы с родителями, предотвращающая разрыв воспитательного влияния школы и семьи, организация постоянной и широкой информации родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания школьника, организация совместной деятельности школьников и родителей.

Школа призвана не только давать глубокие знания учащимся, но и воспитывать их как в процессе обучения, так и во внеурочное время. Задача педагогов школы — воспитание физически,

нравственно, психически здоровой личности, способной ориентироваться в любой жизненной ситуации, личности, развитой всесторонне. С этой целью серьезное внимание со стороны педагогов уделяется развитию творческих способностей учащихся, раскрытию и развитию их талантов.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

В первом полугодии 2022 года учащиеся 1-4 классов занимались в следующих занятиях внеурочной деятельности: «Хореография» общекультурного направления, «Делай каждый день доброе дело» социального направления, «Мой любимый язык» обще-интеллектуального направления; 5-9 классов - «Мой любимый мяч» спортивно-оздоровительного направления, «Кладовая марийского народа» и «Живая математика», обще-интеллектуального направления, «Юный краевед» и «Я в мире, мир во мне» духовно-нравственного направления, «Юный эколог», «Юный автор» социального направления; 10 класс - «Практический английский» социального направления, «Физика. Здоровье» обще-интеллектуального направления.

На основе письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО)». На основе данного Письма обязательными являются:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа по всем направлениям Концепции воспитательной работы проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума:

- Дом Детского творчества (посещение объединений дополнительного образования)

- Спортивный комплекс «Юбилейный» (посещение секций учащимися)
- Правоохранительные органы (рейды, проведение профилактических бесед, выступление перед участниками образовательного процесса)
- ГАИ (проводение профилактических бесед с учащимися, конкурс «Безопасное колесо»)
- Центральная районная больница и ФАП (проводение плановых медосмотров, проведение лекций на родительских собраниях)
- Центр занятости населения (трудоустройство учащихся во время летних каникул)
- Спорткомплексы «Юность» и «Олимп» (участие в соревнованиях)

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленная работа по формированию у учеников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга. Итогом всей работы должно быть такое поведение учащихся, когда он умеет здороваться со всеми, не бросает мусор в школьном коридоре, на улице, на берегу рек, с желанием пойдет на тимуровскую работу и на субботники. Проведение классных и информационных часов, бесед, встреч, участие в школьных, районных и республиканских мероприятиях, участие в социально значимых проектах способствовали воспитанию активной гражданской позиции, умению ориентироваться в социальной и культурной жизни общества.

В течение года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат, патриотические акции, военно-спортивная эстафета, День Памяти. Также были проведены творческие конкурсы, выставки работ учащихся, велась исследовательская и поисковая работа учащимися школы. Ежегодно в феврале проводится месячник военно-патриотического воспитания.

Приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание. В школе нравственные качества школьников формируются через информационно – просветительскую работу, учебно-воспитательный процесс, систему воспитательных мероприятий у совместно с учреждениями дополнительного образования, взаимодействие с семьями учащихся.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведении социально значимых дел. В течение года в школе были проведены акции, Месячник Милосердия, Уроки жизни и Уроки нравственности, экологические уроки, направленные на формирование бережного отношения к природе, организовали сбор использованных батареек, посадка деревьев.

Одной из важнейших составляющих воспитательной работы школы является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. Перед школой стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся. Все наши ученики любят физкультуру и спорт, всегда с интересом участвуют в разнообразных спортивных соревнованиях: КЭС-БАСКЕТ, школьная волейбольная лига, «Зарница», «Веселые старты», «Осенний кросс», «Лыжные гонки», «Весенний кросс». Проводились классные часы, индивидуальные беседы, родительские собрания. Темы самые разнообразные: «Безопасное детство»; «Безопасные каникулы»; «Почему некоторые привычки называются вредными?»; «Умей сказать, нет!»; «Предупреждение простудных заболеваний»; «Режим дня – основа жизни», «Осторожно! Тонкий лед!» Классные руководители уделяли большое внимание профилактике дорожнотранспортного травматизма. Проводились, игры, викторины, олимпиады, классные часы и беседы, на которые приглашались инспектора ГИБДД. В течение года классные руководители проводили инструктажи по ТБ, ПДД, фиксируя работу в классных журналах, а также беседы, практические занятия, специальные тематические классные часы по формированию ЗОЖ.

В целях создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого учащегося были организованы и проведены школьные мероприятия: «Праздник Осени», «День учителя», «Новогодняя сказка», «Масленица», «Мамин день». Эти мероприятия раскрывали творческие способности детей, их индивидуальность, фантазию. Школьные мероприятия

проводились на достаточно высоком организаторском и художественно-эстетическом уровне. Все школьные праздники сближают младшие и старшие классы, прививают интерес к общественной работе, развивают детские школьные и классные коллективы. Много конкурсов детского творчества прошло в этом учебном году. Учащиеся успешно участвовали на Фестивале народного творчества «Без бергэ», Межрегиональном Фестивале народов Республики Татарстан, Слете многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания образования РТ.

Совет профилактики.

В школе создан и действует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Основные направления работы Совета: -учебно-воспитательная работа (учет успеваемости и посещаемости).

-внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений и преступлений, правовой всеобуч, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время).

-совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом Профилактики, инспекцией КДН, органами опеки и попечительства, ЦРБ).

-методическая работа (повышение квалификации, работа по самообразованию, педсоветы, консультации).

На заседаниях Совета рассматривались следующие вопросы:

-организация каникулярного времени учащихся;

-неудовлетворительное поведение на уроках;

-вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, в кружки;

-организация индивидуальной помощи неуспевающим.

Системно организована работа с трудными детьми. Классные руководители посещают детей на дому, организуют работу с трудными детьми и семьями, широко привлекают родительский комитет в дело воспитания обучающихся. Предупредительно-профилактическая деятельность социальный службы ведется в тесном контакте с инспекцией ПДН ОВД, с учреждениями дополнительного образования, спорта, здравоохранения и правоохранительными организациями.

Учащихся, состоящих на учете КДН и ПДН-нет.

В сфере пристального внимания всего педагогического коллектива находится вопрос обеспечения безопасности школы и учебно-воспитательного процесса в целом. Для этого приняты следующие меры:

· школа в полном объёме обеспечена первичными средствами пожаротушения;

· разработаны поэтажные планы эвакуации;

· на эвакуационных выходах установлены постоянно светящиеся табло;

· проводится регулярный инструктаж с учащимися и сотрудниками школы по технике безопасности в ходе повседневной учебно-воспитательной работы, а также при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий;

· проводятся плановые учебные тренировки по эвакуации учащихся и работников школы;

· проводятся классные часы и беседы, посвящённые безопасности жизнедеятельности и правилам поведения детей на дороге.

Учащиеся школы получают дополнительное образование в объединениях: социально-педагогическое ЮИД (руководитель Гареева Э.П.), художественно-эстетическое- «Народные танцы» (руководитель Шутова Л.М.), физкультурно-спортивное – «Волейбол» (руководитель Гараев Ф.М.).

По результатам социологического опроса родителей учащихся МБОУ «Калтаковская СОШ», посещающих занятия дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ «Юбилейный») видно, что родители считают полезным посещение кружков детьми и довольны тем, что дети заняты любимым делом в свободное от учёбы время. Кроме этого, учащиеся школы занимаются национальной борьбой Курэш.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим по всем программам, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием



■ удовлетворены ■ частично ■ неудовлетворены ■ не привожу ребёнка

Успехи и достижения учащихся (участие в муниципальных, республиканских, федеральных и международных олимпиад, конкурсах, грантах и т.д.)

| | Наименование мероприятия | Дата | Уровень | ФИО участника, класс | ФИО руководителя | Место |
|---|---|--------------|---------------|--|------------------|-------------------|
| 1 | Презентация. В их судьбе была война. | Февраль 2022 | муниципальный | Арсланов Р. 6 кл. | Гареева Э.П. | грамота 1 степени |
| 2 | Песни военных лет | Февраль 2022 | муниципальный | Алымбаева А. 4 кл. Бекмурзина А. 4кл. | Гареева Э.П. | грамота |
| 3 | Фестиваль народов Татарстана | Февраль 2022 | муниципальный | Арсланов Р. 6кл. Арсланова П. 6 кл. Салимов Г. 6 кл. Мухаметгареева Р. 7 кл. Мухамадъяров С. 5 кл. Бекмурзин А. 5 кл. | Гареева Э.П. | грамота |
| 4 | Районный этап республиканского конкурса «Безопасное колесо» | Апрель 2022 | муниципальный | Апсаттарова Л.5кл Байбатыров Т.5кл. Камаев М. 5кл. Салимова К.5 кл. | Гареева Э.П. | грамота |

| | | | | | | |
|----|---|---------------|-----------------|---|---------------|----------------------|
| 5 | Районный этап республиканского конкурса «Безопасное колесо». Номинация. «Лучший знаток основ оказания первой помощи». | Апрель 2022 | муниципальный | Салимова К.5 кл. | Гареева Э.П. | Грамота, 1 место |
| 6 | Районный этап республиканского конкурса «Лучший отряд ЮИД по итогам 2011-2022 уч.г.». | Апрель 2022 | муниципальный | Команда ЮИД | Гареева Э.П. | Диплом 2 степени |
| 7 | Конкурс экологических рисунков в рамках 30-летия образования министерство охраны окружающей среды и природных ресурсов. | Апрель 2022 | муниципальный | Мухамадьяров С.5 кл. | Гареева Э.П. | сертификат |
| 8 | Части речи-проектная работа | Апрель 2022 | школьный | Салимов Г. 6 кл Арсланов Р. 6 кл. | Гареева Э.П. | - |
| 9 | Республиканский онлайн-олимпиада по ПДД | Октябрь 2022 | республиканский | Алымбаева А.5кл. Бекмурзина А.5кл. Апсаттарова Л.6 кл. Салимова К.6кл. Арсланова П.7кл. Салимов Г.7кл. | Гареева Э.П. | сертификаты |
| 10 | Районный конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый». | Декабрь 2022 | районный | Арсланова П- 7 кл. | Гареева Э.П. | диплом. 3 место |
| 11 | Региональный конкурс на лучшую тематическую экскурсию «I | 14.04.2022 г. | Региональный | Салимов Герман, 6 класс | Салимова И.А. | Сертификат участника |

| | | | | | | |
|----|--|---------------|-----------------|----------------------------------|---------------|----------------------|
| | love my native town» | | | | | |
| 12 | Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов на английском языке «SCHOOL PERFORMANCE» | 31.01.2022 г. | Муниципальный | Учащиеся начальных классов | Салимова И.А | Сертификат участника |
| 13 | Муниципальный конкурс-фестиваль творчества на английском языке «English Art Festival» | 07.03.2022 г. | Муниципальный | Мухаметгареева Руфина, 7 класс | Салимова И.А. | Сертификат участника |
| 14 | Муниципальный конкурс-фестиваль творчества на английском языке «English Art Festival» | 07.03.2022 г. | Муниципальный | Мухамадъярова Кристина, 11 класс | Салимова И.А. | 1 место, диплом |
| 15 | III Республиканский конкурс-фестиваль иностранных языков «Shining Stars» | 25.04.2022 г. | Республиканский | Арсланова Анастасия, 9 класс | Салимова И.А. | 2 место. диплом |
| 16 | Всероссийский конкурс экологических рисунков | Июнь , 2022 | Всероссийский | Давлетшина Алиса /3кл | Шутова Л.М. | призер |
| 17 | Межрегионального фестиваля «Марий тиштекче» | | Межрегиональный | Усманов В./4кл | Шутова Л.М. | 1 место, Диплом |
| 18 | Республиканский конкурс творческих работ «Сила традиций» | Февраль,2022 | Республиканский | Усманов В./3кл | Шутова Л.М. | Диплом 1 степени |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------|-----------------|---|-------------------|--------------------------------|
| 19 | Муниципальная научно-практическая конференция дошкольных и школьных научных сообществ «Границы-творчества» | Апрель, 2022 | Муниципальный | Давлетшина А, Димухаметова В, Усманов В/3кл | Шутова Л.М. | Грамота в номинации «Патриоты» |
| 20 | Экологический конкурс поделок «Сказочный мир природы» | Март, 2022 | Муниципальный | Давлетшина А, Димухаметова В, Усманов В/3кл | Шутова Л.М. | Диплом 2 степени |
| 21 | Всероссийский конкурс поделок «Дядя Степа – полицейский» | Март, 2022 | Муниципальный | Усманов В/3кл | Шутова Л.М. | 1 место Диплом |
| 22 | Конкурс по разработке решений Татар Hack – 2022 | Октябрь 2022 | Республиканский | Салимова К.Е. | Димухаметова Г.Г. | Сертификат |
| 23 | олимпиада школьников по предмету «физическая культура» | 2.12.2022 | Муниципальный | Салимова К.Е. | Гараев Ф.М. | |
| 24 | Отборочный тур групповой игры ШВЛ | 13.12.2022 | Межшкольный | Команда | Гараев Ф.М. | 2 место |
| 25 | муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – Баскет» | сезон 2022-2023 гг | Муниципальный | Салимова К.Е.. | Гараев Ф.М. | 4 место |
| 26 | Борьба на поясах, г.Мензелинск | Октябрь | Межрайонный | Салимова К.Е.. | Гараев Ф.М. | 1 место |
| 27 | экологическая олимпиада ,посвященная Году культурного наследия народов России | Март | республиканский | Бекмурзин Артем 5 класс | Арсланова Р.М. | Свидетельство |

| | | | | | | |
|----|--|-------------|---------------|---|---------------|--------------------------------------|
| 28 | Конкурс рисунков, посвященных 30-летию Мин экологии РТ | 17.03. 22 | Муниципальный | Усманов Вадим, 7 класс | Арсланова Р.М | сертификат |
| 29 | Олимпиада по окружающему миру и экологии 1-6 кл | апрель | Всероссийский | Байбатыров Т.С. Бекмурзин А.Г Давлетов А.В. Камаев М.М. | Арсланова Р.М | Диплом Победителя Похвальная Грамота |
| 30 | Конкурс рисунков Земля-наш дом | Ноябрь | районный | Байбатырова А | Арсланова Р.М | 1 место |
| 31 | Конкурс поделок «Я и Красная книга» | Ноябрь 2022 | муниципальный | Алымбаева А Бекмурзина А | Арсланова Р.М | |
| 32 | «Животный мир глазами детей» | ноябрь | муниципальный | Алымбаева А Бекмурзина А Арсланова П Салимов Г | Арсланова Р.М | |

В целях сохранения и развития культуры и традиций родного мариjsкого народа в школе существует танцевальный коллектив «Изи шудыр», который состоит из двух групп: младшая и старшая, действует ансамбль «Ложкари». Коллективы активно участвуют на муниципальных и республиканских конкурсах и имеют хорошие результаты.

| <i>Название мероприятий</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> | <i>2022</i> |
|--|--|---|---|
| Слет многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания образования РТ | | 1.Ансамбль «Ложкари»-1 место 2.«Изи шудыр» (старшая группа) -2 место | |
| Республиканский фестиваль конкурса детского народного творчества «Без бергэ» | Муниципальный этап: «Изи шудыр»-1 место(старшая группа) Ансамбль «Ложкари»-1 место | Зональный этап: 1.«Изи шудыр» (старшая группа и младшая группа) Дипломанты 3 степени 2.Ансамбль «Ложкари» Лауреат 1 степени 3.»Марий тур»-Лауреаты 1 степени | Зональный этап: 1.«Изи шудыр» (Дипломанты 2 степени» |

| | | |
|---|---|--|
| Межрегиональный Фестиваль-конкурс марийских фольклорных коллективов «Марий сем» | 1.Ансамбль «Ложкари» Диплом 2степени 2.»Изи шудыр» «младшая группа» - участники 3.Ансамбль «Марий сем» -Диплом 2 степени. | .Изи шудыр» «младшая группа» - участники |
|---|---|--|

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоличного и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных школьных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года |
|----------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 48 | 43 | 34 | 32 |
| | – начальная школа | 21 | 20 | 11 | 9 |
| | – основная школа | 25 | 18 | 20 | 22 |
| | – средняя школа | 2 | 5 | 3 | 1 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | – | – | – |
| | – основная школа | – | – | – | – |
| | – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | – | – |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | – среднем общем образовании | - | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | - | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом снижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: «немецкий», которую внесли в основные образовательные программы основного общего в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Неуспевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|---|------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 11 | 11 | 100 | 9 | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал больше на 23 процента (в 2021 был 59%), процент учащихся, окончивших на «5»- 0 % и в 2021 и в 2022 году, так как обучающихся окончивших год на «5» нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Неуспевают | Переведены условно |
|--------|--|-----------------|--------------|--------------|------------|--------------------|
|--------|--|-----------------|--------------|--------------|------------|--------------------|

| | Всего обуч-ся | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
|-------|---------------|--------|-----|-----------------------|------|-----------------|---|------------|---|--------|---|--------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на том же уровне (в 2021 был тоже 50%), процент учащихся, окончивших на «5»- 0 %., (в 2021 г. тоже – 0 %.)

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации, однако их анализ позволяет прийти к выводу, что школьники 5-9 классов в 2022 году показали результаты по некоторым предметам выше, чем в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год контрольные работы, аналогичные ВПР. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ВПР 2022 г. (осень)

| Класс | Предмет | Кол-во уч-ся | Выполнили | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев | Каче | Сред. |
|-------|--------------|--------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-------|------|--------|
| | | | | | | | | % | ство | оценка |
| 5 | Русский язык | 6 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 80 | 4,2 |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|------|------|------|
| 5 | Математика | 6 | 6 | - | 5 | 1 | - | 100 | 83 | 3,8 |
| 5 | Окружающий мир | 6 | 6 | 1 | 5 | - | - | 100 | 100 | 4,2 |
| 6 | Русский язык | 7 | 7 | - | 3 | 4 | - | 100 | 43 | 3,4 |
| 6 | Математика | 7 | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 | 86 | 57 | 3,7 |
| 6 | История | 7 | 7 | - | 4 | 3 | - | 100 | 57 | 3,6 |
| 6 | Биология | 7 | 7 | - | 6 | 1 | - | 100 | 86 | 3,9 |
| 7 | Русский язык | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 7 | Математика | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 7 | Биология | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 7 | Общество знание | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 8 | Русский язык | 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33,3 | 3,3 |
| 8 | Математика | 3 | 3 | - | 2 | - | 1 | 66,6 | 66,6 | 3,3 |
| 8 | География | 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33,3 | 3,3 |
| 8 | Общество знание | 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33,3 | 3,3 |
| 9 | Русский язык | 4 | 4 | - | 1 | 3 | - | 100 | 25 | 3,25 |
| 9 | Математика | 4 | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33,3 | 3,3 |
| 9 | Общество знание | 4 | 4 | - | 1 | 3 | - | 100 | 25 | 3,25 |
| 9 | Химия | 4 | 4 | 1 | 3 | - | - | 100 | 100 | 4,25 |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончилиго д | | Неуспевают | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|---------------|-----------------|-----|------------------------|------|------------------|----|------------|---|--------------------|---|------------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отме тками «4» и «5» | % | С отметк ами «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 11 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 3 | 3 | 100 | 2 | 66,7 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году 100%, качество повысилось на 6,7% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 60%), учащихся, окончивших на «5» -0 уч., (в 2021 тоже было 0 уч-ся).

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Калтаковская СОШ», основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, на основании учебного плана, решения педагогического совета от 25 декабря 2021 года, протокол № 4, приказа по школе № 329 от 25 декабря 2021 года «Об утверждении расписания и материалов промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов в 2021-2022 учебном году» в мае текущего года была проведена промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов с применением с контрольно-оценочных процедур и в т.ч.в форме проведения «годовая отметка» в 2022 учебном году. В промежуточной аттестации с помощью контрольно-оценочных процедур приняли участие – 34 человека. По многим предметам учащиеся подтвердили годовую отметку. Результаты промежуточной аттестации приведены в следующей таблице:

Сводная таблица по итогам промежуточной аттестации с применением контрольно-оценочных работ МБОУ "Калтаковская СОШ " в 2022 учебном году

| № | Учебный предмет | Класс | Всего | количество | | | | Усп. | Кач. |
|---|-----------------|-------|-------|------------|-----|-----|-----|------|------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 1 | Русский язык | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 2 | | 3 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100% | 75% |
| 3 | | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100% | 75% |
| 4 | | 5 | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 | 100% | 86% |
| 5 | | 6 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 6 | | 7 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 7 | | 8 | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 100% | 25% |
| 8 | Литература | 7 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------|----|---|---|---|---|---|------|------|
| 9 | | 11 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 100% | 67% |
| 10 | Родной язык | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 11 | | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100% | 75% |
| 12 | | 5 | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 100% | 71% |
| 13 | | 7 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 14 | | 9 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 15 | Английский язык | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 100% | 75% |
| 16 | | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 17 | | 6 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 18 | Математика | 2 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 67% |
| 19 | Математика | 3 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 20 | Математика | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100% | 75% |
| 21 | Математика | 5 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100% | 57% |
| 22 | Математика | 6 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% | 67% |
| 23 | Алгебра | 8 | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 100% | 25% |
| 24 | Информатика | 9 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 67% |
| 25 | Химия | 8 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100% | 50% |
| 26 | ОДНКНР | 5 | 7 | 4 | 2 | 1 | 0 | 100% | 86% |
| 27 | Обществознание | 9 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 28 | География | 9 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 29 | Астрономия | 11 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% | 67% |
| 30 | Биология | 11 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 67% |

Большинство испытаний были проведены в форме контрольных работ и тестирования. Проведение промежуточной аттестации в выбранной форме способствует развитию интереса учащихся к предметам, привитию настойчивости в овладении знаниями. Материалы промежуточной аттестации соответствуют содержаниям образовательных программ. Во время промежуточной аттестации случаев нарушения требований к контрольным работам не наблюдалось. Промежуточную аттестацию прошли все учащиеся -100%. Успеваемость по всем предметам во всех классах -100%, что свидетельствует о полном усвоении программного материала по общеобразовательным дисциплинам. Оценки за контрольные работы поставлены объективно и в основном соответствуют четвертным и полугодовым оценкам. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о том, что 100% учащихся освоили образовательную программу соответствующего класса (уровня).

Высокое качество наблюдается по русскому языку во 2, 6, 7 классах, по литературе в 7 классе, по родному языку во 2, 7, 9 классах, по иностранному языку в 4, 6 классах, по математике в 3 классе, по обществознанию в 9 классе и по географии в 9 классе (100 %). Низкое качество наблюдается по русскому языку, алгебре в 8 классе (25%).

В 2022 году было проведено итоговое собеседование по русскому языку в выпускном 9 классе. Оно направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся 9 классов – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. Учащиеся успешно справились, все работы зачтены, тем самым получили пропуск на ОГЭ.

Также в 2022 году было проведено итоговое сочинение по русскому языку в выпускном 11 классе. Цели проведения итогового сочинения: формирование самосознания, умения мыслить и доказывать свою позицию, развитие потребности в чтении, повышение читательской культуры, повышение уровня речевой культуры. Учащиеся успешно справились, все работы зачтены, тем самым получили пропуск на ЕГЭ.

В 2022 году проведены основные государственные экзамены по основным предметам

русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ в сравнении с РТ и ММР в 2022 г.

| Предметы | 2022 г. | | |
|----------------|--------------|-----|-------|
| | Средний балл | | |
| | РТ | ММР | Школа |
| Русский язык | 4,14 | 4 | 3,3 |
| Математика | 3,78 | 3,8 | 4 |
| География | 4,14 | 4,2 | 4,3 |
| Обществознание | | | 3,6 |

По сравнению с 2021 годом по русскому языку на 0,16 больше (в 2021 3,26), по математике на 0,6 б больше (в 2021 3,4 б).

В 2022 году также проведены основные государственные экзамены по предметам по выбору. Все 3 учащихся 9 класса выбрали географию и обществознание. Успеваемость - 100%, качество знаний по географии – 100%, обществознанию – 66,6. Средний балл за экзамен по географии -4,3, по обществознанию -3,6. (В 2021 году ОГЭ по предметам по выбору не проводились).

Выпускники 11 класса (3 человека), освоившие образовательные программы среднего общего образования, были допущены к государственной итоговой аттестации по решению педагогического совета.

Единый государственный экзамен по обязательным предметам (математика, русский язык) был сдан 2 выпускниками 11 класса. ЕГЭ проводился с целью изучения усвоения образовательной программы среднего общего образования. По выбору ЕГЭ выпускники 11 класса сдавали по физике. 1 выпускник выбрал и сдал математику базовую.

Результаты ЕГЭ в сравнении с РТ и ММР в 2022 г.

| Предметы | 2022 г. | | |
|-------------------------|--------------|------|-------|
| | Средний балл | | |
| | РТ | ММР | Школа |
| Русский язык | 72,82 | 74 | 66,6 |
| Математика (профильная) | 64,04 | 71 | 74 |
| Математика (базовая) | | 4,54 | 5 |
| Физика | 59,3 | 61 | 61,5 |

ЕГЭ в сравнении с 2021 годом

| Предметы | 2020-2021 уч.г. | | | 2021-2022 уч.г. | | |
|-------------------------|-----------------|-------|-------|-----------------|-------|-------|
| | Средний балл | | | Средний балл | | |
| | РТ | Район | Школа | РТ | Район | Школа |
| Русский язык | 61,47 | 77,68 | 84 | 72,82 | 74 | 66,6 |
| Математика (профильная) | 74,72 | 68,93 | 70 | 64,04 | 71 | 74 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|------|------|------|
| Математика (базовая) | | | 5 | | 4,54 | 5 |
| Физика | - | - | - | 59,3 | 61 | 61,5 |

По математике по сравнению с 2020-2021 учебным годом динамика +4 балла. По сравнению со средним баллом по району в 2021-2022 учебном году динамика +3 балла, по сравнению с РТ в 2021-2022 учебном году динамика +9,96 балла. Математика (базовая) – средний балл 5. Выше районного на 0,46 балла. По русскому языку наоборот идет понижение. По сравнению с 2020-2021 учебным годом - 17,4, по сравнению с районом в 2021-2022 учебном году -7,4 балла, по сравнению с РТ в 2021-2022 учебном году - 6,22. По физике по сравнению с районом +0,5 балла выше.

Аттестат с отличием (11 класс)

| Учебный год | Количество | Ф.И.О. |
|-----------------|------------|--------------------------------|
| 2019-2020 уч.г. | - | - |
| 2020-2021 уч.г. | 1 | Майорова Валерия Владиславовна |
| 2021-2022 уч.г. | - | - |

Вывод: в 2019 - 2020 году и 2021-2022 году аттестата с отличием нет. В 2020 -2021 году 1 аттестат с отличием.

Медалисты (11 класс)

| Учебный год | Серебро | Золото | Ф.И.О. |
|-----------------|---------|--------|--------------------------------|
| 2019-2020 уч.г. | - | - | - |
| 2020-2021 уч.г. | - | 1 | Майорова Валерия Владиславовна |
| 2021-2022 уч.г. | - | - | - |

Вывод: в 2019 - 2020 году и 2021-2022 году медалистов нет. В 2021 году 1 золотой медалист.

По итогам муниципального тура олимпиад призовых мест в 2022 году всего – 2, победителей на муниципальном уровне – 2, республиканском уровне - нет.

Результаты муниципального тура Всероссийских и Республиканых олимпиад 2022года

| Олимпиада | Учитель | Ученик | Класс | Достижение |
|--------------------------|--------------|---------------------|-------|------------|
| Муниципальный | | | | |
| Родной язык и литература | Нуриева Э.В. | Мухаметгареева Р.Ф. | 8 | победитель |
| | | Димухаметова М.В. | 9 | победитель |
| Республиканский | | | | |
| Родной язык и литература | Нуриева Э.В. | Димухаметова М.В. | 9 | Участник |
| Межрегиональный | | | | |
| - | - | - | - | - |

Анализ данных показывает, что уменьшилось число победителей и призеров муниципальных и республиканских олимпиад.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-х – 11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуск | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|------------|----------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешл и в 10-й класс Школы | Перешл и в 10-й класс другой ОО | Поступ или в профессиональную ОО | Всего | Посту пили в ВУЗ | Поступили в професиональную ОО | Устроил ись на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 8 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 5 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 2022 | 3 | 1 | 0 | 2 | 3 | 2 | - | 1 | 0 |

В 2022 году на 3 ч. стало меньше, чем число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональную ОО в прошлом году, а на 4 ч. меньше чем число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональную ОО в 2020 году. В 2021 году ни один выпускник 11-го

класса не поступил в ВУЗ, а в 2022 году 2 выпускника поступили в ВУЗ и 1 выпускник устроился на работу. Также в 2022 году в ВУЗ поступила выпускница 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагога и 3 внешних совместителя. В 2022 году аттестацию прошел 1 педагог – на первую квалификационную категорию, 1 педагог - на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по професиональной переподготовке учителей по необходимым предметам.
- Повышение квалификации педагогов:

1. История. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования апрель 2022, РЦМКО. Казань. 36 часов. (1 учитель)

2. История и обществознание. Обучение в ПМЦПК и ППРО по программе: «Современные подходы и методы преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» с 14.03.22 г. по 25.03.22 г. В объеме 72 часа. (1 учитель)

3. Читательская грамотность. с 18.04.2022 по 21.04.2022 Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ По дополнительной профессиональной программе «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований» В объеме 24 часа. (1 учитель)

4. ОДНКНР. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО в работе учителя». Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН» 22.02.-02.03.2022 г. 36 часов (1 учитель).

5. Классное руководство. Университет Педагогики РФ ООО «Федерация развития образования»
1) Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии обновленным ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (144ч) (2 учителя)

2) Научно-производственное объединение «Университет Педагогики РФ»

Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии обновленным ФГОС-21 (144ч.) (1 учитель).

6. Точка роста.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч.

С 1 сентября 2022 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Сначала перераспределение привело к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако через 1,5 месяца педагоги отметили, что теперь могут больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилось на 10 % и 16% соответственно.

Успехи и достижения учителей (участие в муниципальных, республиканских, федеральных и международных олимпиад, конкурсах, грантах и т.д.).

| Учитель | Мероприятие | Уровень (муниципальный, республик., Всероссийский) | Достижения Поощрение |
|----------------------------------|---|---|-------------------------|
| Салимова Инна Алексеевна | Региональный конкурс на лучшую тематическую экскурсию «I love my native town» | зональный | Благодарственное письмо |
| Арсланова Римма Михайловна | Зональный фестиваль народов Татарстана, приуроченного к Году культурного наследия народов России (Буклет) | зональный | 2 место |
| | Фестиваль «Без бергэ» | муниципальный | 2 место |
| | Тотальный диктант | всероссийский | участие |
| | Платформа. Учи-ру. Организация онлайн олимпиады по экологии | всероссийский | Благодарственное письмо |
| | Платформа. Учи-ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» Платформа. Учи-ру. | всероссийский | грамота |
| | Образовательный марафон «Поход за знаниями» | всероссийский | грамота |
| | Платформа. Учи-ру. Программа «Активный учитель» | всероссийский | сертификат |
| | Платформа. Учи-ру. Финал всероссийской онлайн-олимпиады по экологии | всероссийский | Благодарственное письмо |
| | Семинар-практикум «Формирование и оценивание | районный | сертификат |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | функциональной грамотности учащихся» | | |
| Байбатыров Викторин Тимерханович | Международный конкурс «Была война» номинация – исследовательская работа | международный | Диплом победителя 2 степени |
| | Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «ВЕЧНА ПОБЕДЫ» | Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» | Диплом 1 место номинация: коллекция педагогического мастерства «Ради жизни на Земле» |
| | Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов | Всероссийский | Благодарственное письмо |
| Гареева Эльвира Плехановна | Подготовка к зональному фестивалю народов Татарстана, приуроченного к году культурного наследия народов России. | муниципальный | Диплом 2 степени |
| | Диктант на родных языках коренных народов Поволжья. | республиканский | Благодарственное письмо |
| | Доклад на тему «Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспеченности условий для ее развития на уроке русского языка и литературы». | школьный | Выступление |
| Гараев Фанияр Мизхатович | Теннис среди учителей ФЗК. | муниципальный | Призер, 2м, Грамота |
| | Волейбол | муниципальный | 2 место Грамота |
| Димухаметова Гузель Гриммовна | Комплексная оценка сформированности цифровой компетенции | всероссийский | сертификат |
| | Конкурс по разработке решений «Tatar hask 2022 | муниципальный | сертификат |
| | Семинар по подготовке к ЕГЭ | Республиканский | Сертификат |
| | ТИСБИ участие в работе круглого стола | Республиканский | Сертификат |
| Шутова Ландыш Мурзабаевна | Конкурс авторских проектов и методических разработок в рамках Межрегионального фестиваля «Марий тиште кече» | Межрегиональный | Диплом |

| | | | |
|------------------------------------|--|-----------------|-------------------------------|
| | Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок» | Всероссийский | Диплом участника |
| | Республиканский конкурс авторских методических разработок «Лучшие цифровые образовательные практики» | | Диплом лауреата |
| | Межрегионального фестиваля «Марий тиште кече» | Межрегиональный | Диплом призера |
| | Всероссийские проверочные работы по математике | Всероссийский | Благодарственное письмо ФИОКО |
| Яманаева Альбина Филимоновна | Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Мой труд вливается в труд моей Республики», | Республиканский | Диплом лауреата |
| | Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сила традиций», | Республиканский | 1 место Диплом |
| | Участие в «Большом этнографическом диктанте - 2022» | Всероссийский | Сертификат |
| | Всероссийская проверочная работа | Всероссийский | Благодарственное письмо |
| | Диктант на родных языках народов, проживающих в РТ | Республиканский | Благодарность |
| Шарипова Инга Романовна | Конкурс методических разработок | Муниципальный | Сертификат |
| | Конкурс сочинений «Без срока давности» | Всероссийский | Сертификат |
| | Участие в комиссии муниципального тура итогового сочинения | Муниципальный | Сертификат |
| | Участие в комиссии муниципального тура олимпиад по русскому языку и литературе | Муниципальный | Сертификат |
| | Большой этнографический диктант | Всероссийский | сертификат |

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2623 единица;

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 163 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1385 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 1385 | 1264 |
| 2 | Педагогическая | 18 | 12 |
| 3 | Художественная | 1161 | 276 |
| 4 | Справочная | 19 | 17 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 12 | 10 |
| 6 | Естественно-научная | 8 | 6 |
| 7 | Техническая | 11 | 5 |
| 8 | Общественно-политическая | 9 | 4 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 12 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 4. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 7.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по «ТОЧКЕ РОСТА» по физике и химии;
- кабинет по «ТОЧКЕ РОСТА» биологии и географии;
- один кабинет информатики;
- столярная мастерская;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 32 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 9 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 22 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 1 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 18/56% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (промежуточная аттестация) | балл | 3,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (промежуточная аттестация) | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 66,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 74 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 30 (93,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 0 (0%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3 (8,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| – с высшим образованием | | 9 |
| – высшим педагогическим образованием | | 9 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 0 (0%) |
| – первой | | 6 (66,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 0 (0%) |
| – больше 30 лет | | 45 (%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 0 (0%) |
| – от 55 лет | | 2 (18%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11(100%) |
| Инфраструктура | | |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 33 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | нет да |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 23 (53%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основными результатами работы школы можно назвать следующие:

- Все программы реализованы в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.
- Уровень обученности как по уровням обучения, так и по школе в целом составляет 100% .

Выводы:

1. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют государственным требованиям.
2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

3. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
4. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.
5. 100% классов (среднего общего образования) школы, в которых реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивают подготовку по предметам универсального (10 класс ФГОС).
6. Педагогический состав школы представляет собой сплочённый коллектив, способный решать важные профессиональные задачи. Ежегодно растёт профессиональный уровень педагогов школы.
7. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы:
 - имеется два кабинета по «Точке Роста», компьютерный кабинет, сайт школы.
8. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании устава, лицензии, локальных актов.
9. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Лист согласования к документу № 40 от 15.04.2023

Инициатор согласования: Шарипова И.Р. Директор

Согласование инициировано: 15.04.2023 11:08

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| Nº | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|----|---------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Шарипова И.Р. | |  Подписано 15.04.2023 - 11:09 | - |